

Missie

De Vlieger biedt leerlingen met specifieke onderwijsbehoeftes het onderwijs dat ze nodig hebben.

Het doel van ons onderwijs op De Vlieger is dat de leerlingen vaardig worden om hun schoolcarrière te kunnen voortzetten op het vervolgonderwijs en de huidige maatschappij.

Voor leerlingen en leerkrachten op reguliere basisscholen bieden wij gespecialiseerde ondersteuning zodat de leerling op de eigen school kan blijven. Ook biedt De Vlieger onderwijsarrangementen in de vorm van (tijdelijke) lesplekken in samenwerking met andere scholen. Wij richten ons op de regio van het Samenwerkingsverband PPO in de regio Leiden.

Slogans:

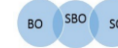
Groeien in kracht. Zin in school. (voor leerling, ouder en personeel)

Visie

- Wij zijn een professionele onderwijs-ondersteuningsvoorziening.
- Wij werken samen met alle partners vanuit het samenwerkingsverband PPO Leiden.
- Wij gaan uit van de mogelijkheden, kansen en talenten van iedere leerling en teamlid.
- Leerlingen hebben de ruimte om zichzelf te zijn en zijn volwaardig lid van de maatschappij.
- Wij gebruiken observatie en diagnostiek om ons handelen op te sturen.
- Wij richten ons op de driehoek Δ ouder-kind-school.
- De gezonde school bevordert het (werk)geluk van alle betrokkenen.
- Wij werken aan opbrengsten die voldoen aan de norm of scoren daar boven.
- Sport draagt bij aan plezier, het vergroten van het zelfvertrouwen en sociale vorming.
- De Vlieger is de verbinding tussen basisonderwijs en speciaal onderwijs.

Kernwaarden:

Verdraagzaamheid, Verbinding, Vindingrijkheid, Veerkracht



Succesbepalende factoren

- Er is voldoende en deskundig personeel.
- Er is een professionele open cultuur waar het leren van en met elkaar centraal staat.
- Iedereen levert een actieve constructieve bijdrage.
- Ouders zijn betrokken vanuit educatief partnerschap.
- Er is een constructieve samenwerking met andere instanties zoals PPO, Gemeente, Jeugdzorg en andere scholen.
- De leerwerk omgeving is vreedzaam en inspirerend.
- Het onderwijsconcept is flexibel en leerlinggericht.
- Er zijn voldoende ict-kennis en ict-middelen.
- De school beschikt over goede actuele lesmethoden en leermaterialen.
- De leerkrachten geven de lessen volgens het directe instructiemodel.
- De kwaliteit van de school is naar behoren (obv WMK).

Leiderschap

- Vooruitstrevend denken en handelen.
- De koers van de school communiceren.
- Ondersteunen van teamleden.
- Delegeren van taken waar kan.
- Elke afdeling heeft een aanspreekpunt.
- Duidelijkheid in taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden.
- Werkgroepen zijn eigenaar (regie) van thema ism een kernteam-plus lid.
- Het kernteam-plus is zichtbaar, sturend en ondersteunend.
- Aandacht voor het team, subteam en het individu.
- Aantrekkelijk houden van De Vlieger als werkplek om te werken.
- Uitdragen van de kernwaarden.
- Veiligheid en moreel kompas hoog in het vaandel.
- Positionering van krachtige Stichting SBO De Vlieger in de regio.
- Geregistreerd in het Schoolleidersregister.
- Gericht op onderwijsopbrengsten, brede ontwikkeling en welbevinden.
- Zoekt naar samenwerking met partners in de omgeving.
- Voorbeeldgedrag in ordelijkheid, uitdagende leeromgeving, positiviteit en belangstelling, interactie, structuur, veiligheid, regels en afspraken en zelfstandig (samen)werken.
- Samenwerkend aanvullend.
- Lerend van elkaar en de omgeving.
- Vooruitlopend op ontwikkelingen.
- Samenwerkend met de omgeving in netwerken.
- Continu gericht op personeelsbehoud en personeelshervorming.

Management van medewerkers

- Voldoende en bekwaam personeel.
- Hanteren nieuwe functiebouwhuis.
- De teamleden zijn eigenaar van hun eigen leerproces.
- Het personeel vertoont voorbeeldgedrag.
- De teamleden zijn reflectief, lerend, flexibel en gaan uit van een grown-mindset met positieve kansen.
- Eenduidige visie en werkconcept met ruimte voor verschillen in aanpak en stijl.
- Individuele scholing en teamscholing volgens plan.
- Intervisie en consultatie tbv professionele cultuur.
- Structurele moderne gesprekkencyclus.
- Kijkwijzers bieden houvast bij coaching en beoordeling.
- Functiebeschrijving en competentieprofiel zijn leidend.
- Evenwichtige werkdrukverdeling.
- Alternatieve organisatievormen bij personeelstekort.
- Helpen en beoordelen als het minder goed gaat.

Strategie en beleid

- Kanjertraining, time-outpiramide en schoolregels zijn pedagogische rode draad.
- Heroriëntatie doelgroep leerlingen.
- De Vlieger is erkend als 'Gezonde School'.
- Inspelen op complexiteit van de leerlingen neemt toe en de grens tussen SBO en SO vervaagt.
- De doorgaande lijn PO-VO is gewaarborgd.
- Een passend LVS vormt de rode draad.
- De lesmethoden voldoen aan de kerndoelen.
- Doorlopende lijn ontwikkeling executieve functies.
- De leerkrachten werken met groepsplannen en ontwikkelingsperspectieven die gekoppeld zijn aan de Mijnrapportfolio's van de leerlingen.
- Teamleden participeren in netwerken rond leerlingen.

Management van middelen

- Contact met de hogescholen en mbo's tbv stages en personeel.
- Moderne methodes voor de vakken.
- Bij elk vak wordt gebruik gemaakt van verschillende materialen (schriftelijk, ict, concreet materiaal) en locaties.
- Rots & Water kan aanvullend gegeven worden.
- Logopedie, ouderbegeleiding, lezen & taalondersteuning.
- Inhuur ambulante jeugdhulp.
- NPO-middelen voor impuls leerontwikkeling.

Management van processen

- Perspectiefklas: executieve functies 5/6
- Impulsklassen: 1 dag/week.
> jong: taakgerichtheid, samenwerken en groepsdynamica, co-teaching.
> oud: luister- & werkhouding, omgaan met frustratie, communicatie.
- Het Palet: observatie en diagnostiek aan jonge risicokinderen.
- Regenbooggroepen onderbouw: schoolse vaardigheden en aanvankelijk lezen en rekenen.
- Regenbooggroepen middenbouw: observatie en intensieve oefening.
- Kameleon: extra aandacht voor rekenen, lezen, executieve functies.
- Oranje Stroom: groepsdoorbrekende instructiegroepen voor rekenen en lezen. 2x per dag werkplek /atelier (ICT, kunst, wereld, techniek).
- Blauwe Stroom: gespecialiseerde groepen: intensievere begeleiding en observatie.
- Groene Stroom: extra ondersteuning in een groep of individueel: dyslexie, logopedie, weerbaarheidstraining.
- Kunst en Cultuur in projectvorm.
- Extra aandacht en lestijd voor taal.
- Effectief klassenmanagement met optimale benutting lestijd.
- LVS, Mijnrapportportfolio, diploma's.
- Landelijk DoelgroepenModel gebruikt.

Speerpunten

- Krachtig deskundig personeel
- Onderwijsopbrengsten/Corona NPO
- Consistent pedagogisch klimaat
- Aantrekkelijk werkgeverschap
- Samenwerking SO-SBO-PO
- Profileren en bekostiging De Vlieger
- Expertisetak verlengstuk voor kind, ouder en reguliere PO-school

Doelen voor medewerkers

- Stevige Werktevredenheid.
- Vakgroepen bestaan uit min 3 teamleden.
- Het arbeidsgelateerd verzuim 0,5% onder het landelijk gemiddelde.
- Scholingsdoelen gericht op voorlopen op andere scholen.
- Doorgroeimogelijkheden tot zelfstandig lesgever.
- Er zijn per jaar 5 plekken voor stagiaires.
- Werknemerstevredenheid minimaal score 3.
- Kennis van onderwijsveld om ons heen.
- Medewerkers leren door analyse van resultaten.

Doelen voor leerlingen en partners

- Leerlingen zijn eigenaar van hun eigen leerproces.
- Elke leerling heeft een Mijnrapportfolio.
- Taalvaardigheid als voorwaarde van schoolsucces.
- Leerlingen kunnen partieel onderwijs volgen buiten de lesplek middels arrangementen.
- Er is een goede overgang naar het VO en VSO.
- De leerlingen beschikken over schoolse vaardigheden/executieve functies.
- Rekenaanbod bovenbouw voor lagere leer routes.
- De leerlingen zijn evenwichtig en zijn respectvol naar zichzelf, de medemens en de omgeving.
- De leerlingen actief mee in een democratische samenleving.
- Ouders actief betrokken in driehoek school, kind.
- De leerlingen zijn digitaal vaardig.
- Er is een rijk, betekenisvol en creatief lesaanbod.
- 2 bezoeken aan musea of cultuur per jaar.
- Observatie, diagnostiek en expertise.
- Pedagogische begeleiding, waaronder de Tiiger.

Doelen voor de maatschappij

- Opleidingsplek voor leerkrachten.
- De Vlieger biedt een stage/werkervaringsplek voor iemand met een afstand tot de arbeidsmarkt.
- De Vlieger biedt 2 plekken voor pro/vso-stagiaires.
- 4 vrijwilligers actief.
- Aandacht voor Wetenschap&Techniek.
- 21^e eeuwse vaardigheden en burgerschap.
- Expertisedeling in de regio tbv passend onderwijs.

Doelen voor bestuur en financiën

- Het aantal leerlingen ligt tussen:
 - Totaal: 240-275
 - Regenbooggroepen:
 - Groep 1/2: 10-12
 - Groep 3-5: 14-16
 - Kameleon: 14-16
 - Oranjestroom: 14-16
 - Blauwe stroom: 12-14
 - Groene stroom: op indicatie
 - Palet: max 10
 - Perspectiefklas: richtlijn 6-8
 - Impulsklassen: richtlijn 6-8
 - Logopedie: op indicatie
- Alle leerlingen hebben een SBO-beschikking.
- Leerlingen met grotere ondersteuningsbehoefte hebben een aanvullende bekostiging.
- 80% van de leerdoelen is behaald (schoolnorm).
- Reserve-overschot is doelmatig gereduceerd tot landelijke norm.
- Gelden Nationaal Programma Onderwijs volledig ingezet.
- Subsidie voor onder meer RAP, gezonde school, inkoop Jeugdhulp, zij-instromers.
- Elk boekjaar wordt in principe licht positief afgesloten.
- De expertisetak wordt gecontinueerd in het OSP van PPO-Leiden.
- Er wordt samengewerkt met (scholen), ook met lesplekken op locatie.
- Er wordt samengewerkt op het gebied van zorg, zoals ambulante jeugdhulp.
- De formatie wordt zo ingezet dat er sprake is van een evenwichtige werkdrukverdeling.
- Doelen mbt formatieomvang: conform jaarlijks formatieplan