

# WMK · PO



## Vragenlijst sociale veiligheid leerlingen 2018-2019

Uitslagen Vragenlijst



**SBO De Vlieger**

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst sociale veiligheid leerlingen 2018-2019 van SBO De Vlieger. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

|                 |           |
|-----------------|-----------|
| Meerkeuzevragen | 2 vragen  |
| Algemeen (1)    | 17 vragen |
| Algemeen (2)    | 6 vragen  |
| Incidenten      | 9 vragen  |

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 34 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| School            | SBO De Vlieger    |
| Adres             | Boerhaavelaan 298 |
| Postcode + Plaats | 2334 EZ Leiden    |

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 12 april 2019 tot 24 mei 2019.

### Aantal respondenten

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| Totaal aantal respondenten | 175 |
| Aantal afgerond            | 145 |
| Responspercentage          | 83% |

### Waardering van het responspercentage

|                               |            |
|-------------------------------|------------|
| Een respons tot 16%           | Erg laag   |
| Een respons tussen 16% en 34% | Laag       |
| Een respons tussen 34% en 50% | Voldoende  |
| Een respons tussen 50% en 70% | Goed       |
| Een respons boven 70%         | Uitstekend |

### Waardering van de scores










|                               |                |
|-------------------------------|----------------|
| Een score tot 2,50            | Onvoldoende    |
| Een score tussen 2,50 en 3,00 | Zwak (matig)   |
| Een score tussen 3,00 en 3,25 | Voldoende      |
| Een score tussen 3,25 en 3,50 | Ruim voldoende |
| Een score tussen 3,50 en 3,75 | Goed           |
| Een score tussen 3,75 en 4,00 | Uitstekend     |

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

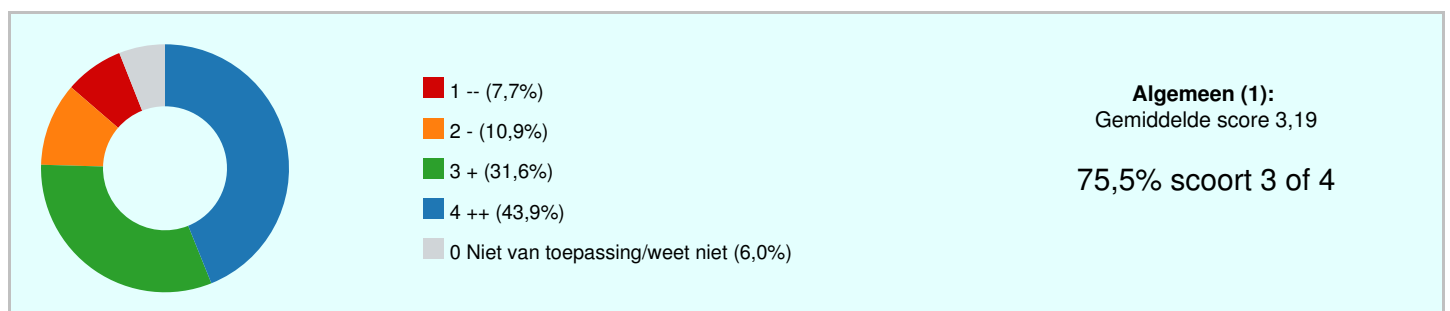
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
  - De vraag (stelling)
  - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
  - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
  - Het verschil tussen GSES en GSOS
  - De standaardafwijking

## Meerkeuzevragen

| Ben je een jongen of een meisje? |    |   |
|----------------------------------|----|---|
| Jongen                           | 95 |    |
| Meisje                           | 42 |    |
| In welke groep zit je?           |    |   |
| BB6                              | 17 |    |
| BB7                              | 15 |    |
| BB8                              | 15 |    |
| BB9                              | 15 |    |
| BB10                             | 21 |    |
| BB11                             | 18 |    |
| BB12                             | 25 |  |

## Algemeen (1)

|   | GSES        | GSOS        | +/-          | DEV         |  |
|---|-------------|-------------|--------------|-------------|--|
| Ik voel me veilig op school   | 3,28        | 3,57        | -0,28        | 0,87        |  |
| Ik voel me veilig als ik door de school loop  | 3,41        | 3,65        | -0,24        | 0,81        |  |
| Ik voel me veilig op het schoolplein  | 3,30        | 3,45        | -0,15        | 0,86        |  |
| De regels van de school zijn duidelijk voor mij                                     | 3,40        |             |              | 0,83        |  |
| De juf/meester let er op dat iedereen zich aan de regels houdt                      | 2,95        |             |              | 1,01        |  |
| De juf/meester let er op dat ik me aan de regels houd                               | 3,42        |             |              | 0,82        |  |
| De leraar zorgt ervoor, dat ruzies worden uitgesproken                              | 3,08        | 3,48        | -0,40        | 0,96        |  |
| We bespreken in de klas hoe je met elkaar omgaat                                    | 3,01        | 3,36        | -0,35        | 0,99        |  |
| We oefenen in de klas hoe je met elkaar omgaat                                      | 3,01        | 2,94        | +0,07        | 0,97        |  |
| We leren samen te werken  | 3,04        | 3,47        | -0,44        | 0,97        |  |
| We leren dingen over mensen uit andere culturen                                     | 2,98        | 3,02        | -0,04        | 0,99        |  |
| Ik help iemand die gepest wordt   | 3,12        | 3,30        | -0,18        | 1,02        |  |
| De leraar steunt kinderen die te maken hebben met pesten, geweld en/of bedreigingen | 3,18        | 3,50        | -0,32        | 0,90        |  |
| Ik weet wanneer en hoe ik een probleem kleiner kan maken                            | 3,25        |             |              | 0,91        |  |
| De juf of meester helpt mij om het probleem kleiner te maken                        | 3,17        |             |              | 0,92        |  |
| De juf/meester helpt mij om problemen op te lossen                                  | 3,26        |             |              | 0,89        |  |
| De juf/meester zorgt ervoor dat het fijn is in de klas                              | 3,33        |             |              | 0,91        |  |
| <b>Totaal</b>   | <b>3,19</b> | <b>3,38</b> | <b>-0,19</b> | <b>0,93</b> |  |



### Mogelijke verbeterpunten

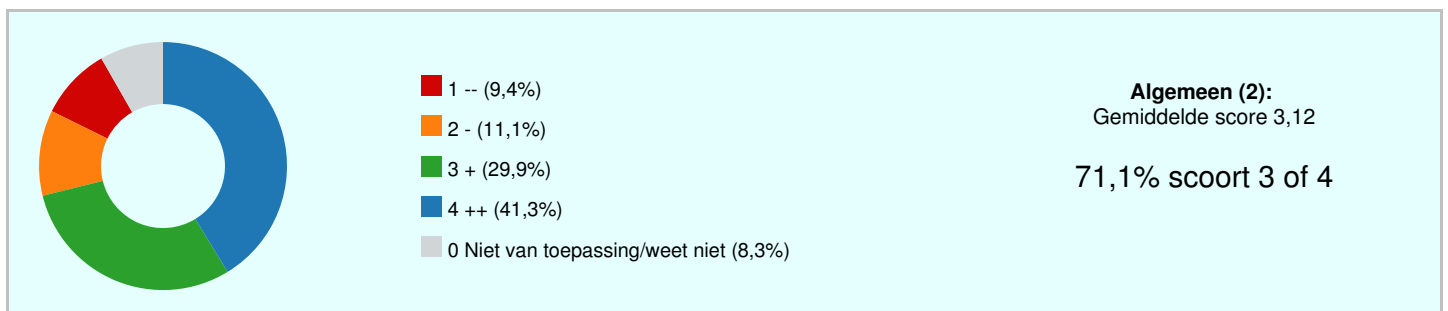
- De juf/meester let er op dat iedereen zich aan de regels houdt
- We leren dingen over mensen uit andere culturen

## Bespreekpunten

- Ik help iemand die gepest wordt
- De juf/meester let er op dat iedereen zich aan de regels houdt
- We leren dingen over mensen uit andere culturen

## Algemeen (2)

|   | GSES        | GSOS | +/-         | DEV |
|---|-------------|------|-------------|-----|
| De juf/meester zegt er iets van als er leerlingen gepest worden                                 | 3,22        |      | 0,90        |     |
| De juf/meester zegt er iets van als er leerlingen uitgelachen worden                            | 3,21        |      | 0,90        |     |
| De juf/meester zegt er iets van als er leerlingen gepest worden omdat ze anders zijn            | 3,18        |      | 0,93        |     |
| De juf/meester zorgt ervoor dat je voor andere leerlingen niet bang hoeft te zijn               | 3,05        |      | 1,00        |     |
| De juf/meester zorgt ervoor dat je voor andere volwassenen in de school niet bang hoeft te zijn | 3,08        |      | 1,03        |     |
| Ik vind het fijn op school  | 3,00        |      | 1,10        |     |
|   | <b>3,12</b> |      | <b>0,98</b> |     |



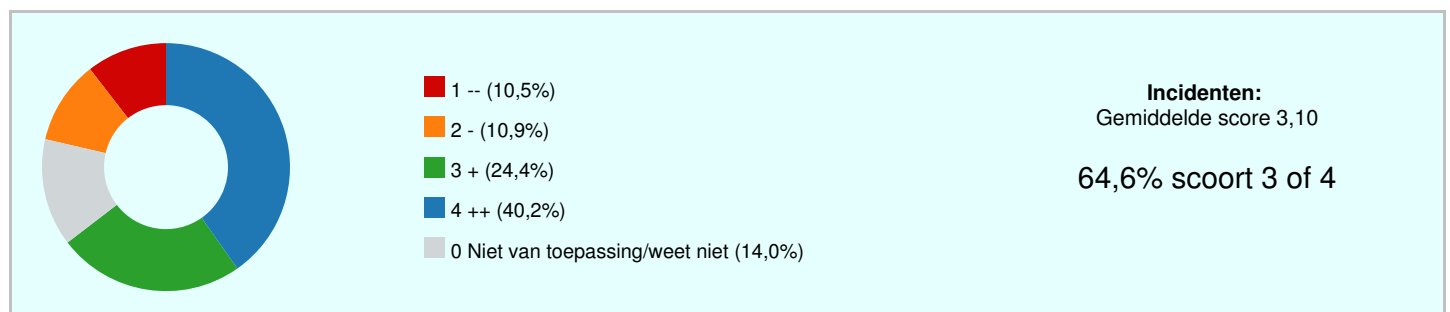
## Bespreekpunten

- Ik vind het fijn op school
- De juf/meester zorgt ervoor dat je voor andere volwassenen in de school niet bang hoeft te zijn
- De juf/meester zorgt ervoor dat je voor andere leerlingen niet bang hoeft te zijn



## Incidenten

|   | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|---|------|------|-------|------|--|
| Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van geweld  | 2,91 | 3,39 | -0,49 | 1,03 |  |
| Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreigingen  | 3,21 | 3,47 | -0,26 | 0,94 |  |
| Als er ruzie is helpt de juf/meester mij.   | 3,24 |      |       | 0,91 |  |
| Als ik een probleem heb met pesten via SMS, Whatsapp of Sociale Media zoals Twitter en Facebook, helpt de juf/meester mij | 2,71 |      |       | 1,21 |  |
| Als anderen foute dingen van mij vragen helpt de juf/meester mij  | 3,06 |      |       | 0,94 |  |
| Op school word ik niet gepest om mijn huidskleur of geloof  | 3,32 |      |       | 1,02 |  |
| Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van vernieling van mijn spullen                                       | 3,06 | 3,30 | -0,24 | 1,06 |  |
| Op school blijf ik van de spullen van een ander af  | 3,30 |      |       | 0,91 |  |
| Op school blijft een ander van mijn spullen af  | 2,98 |      |       | 1,14 |  |
|   | 3,10 | 3,39 | -0,29 | 1,04 |  |




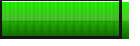
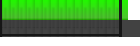
### Mogelijke verbeterpunten

- Als ik een probleem heb met pesten via SMS, Whatsapp of Sociale Media zoals Twitter en Facebook, helpt de juf/meester mij
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van geweld
- Op school blijft een ander van mijn spullen af

### Bespreekpunten

- Als ik een probleem heb met pesten via SMS, Whatsapp of Sociale Media zoals Twitter en Facebook, helpt de juf/meester mij
- Op school blijft een ander van mijn spullen af
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van vernieling van mijn spullen

**Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen**

| Beleidsterrein | GSES | GSOS | +/-       | DEV  |   |
|----------------|------|------|-----------|------|---|
| Algemeen (1)   | 3,19 | 3,38 | -<br>0,19 | 0,93 |  |
| Algemeen (2)   | 3,12 |      |           | 0,98 |  |
| Incidenten     | 3,10 | 3,39 | -<br>0,29 | 1,04 |  |

## Slotconclusies

SBO De Vlieger scoort als school een 3,15. Daarmee scoort de school voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 83%: 145 van de 175 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

## Waardering van de vragen

|  |    |       |
|--|----|-------|
| Onvoldoende (score tot 2,50)               | 0  | 0,0%  |
| Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)   | 5  | 14,7% |
| Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)      | 18 | 52,9% |
| Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50) | 9  | 26,5% |
| Goed (score tussen 3,50 en 3,75)           | 0  | 0,0%  |
| Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)     | 0  | 0,0%  |

## Hoogste en laagste scores

| Beleidssterrein   | GSES |   |
|---|------|---|
| Algemeen (1)  |      |   |
| De juf/meester let er op dat ik me aan de regels houd   | 3,42 |  |
| De juf/meester let er op dat iedereen zich aan de regels houdt  | 2,95 |  |
| Algemeen (2)  |      |   |
| De juf/meester zegt er iets van als er leerlingen gepest worden   | 3,22 |  |
| Ik vind het fijn op school  | 3,00 |  |
| Incidenten  |      |   |
| Op school word ik niet gepest om mijn huidskleur of geloof  | 3,32 |  |
| Als ik een probleem heb met pesten via SMS, Whatsapp of Sociale Media zoals Twitter en Facebook, helpt de juf/meester mij | 2,71 |  |