

WMK · PO



Vragenlijst leerlingen 2018-2019

Uitslagen Vragenlijst



SBO De Vlieger

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst leerlingen 2018-2019 van SBO De Vlieger. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssystem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	7 vragen
Pedagogisch Handelen	8 vragen
Didactisch Handelen	11 vragen
Afstemming	4 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	4 vragen
Schoolklimaat	11 vragen
21st century skills	6 vragen
Burgerschap	14 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 67 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	SBO De Vlieger
Adres	Boerhaavelaan 298
Postcode + Plaats	2334 EZ Leiden

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 16 januari 2019 tot 23 februari 2019.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	175
Aantal afgerond	151
Responspercentage	86%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores
















Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

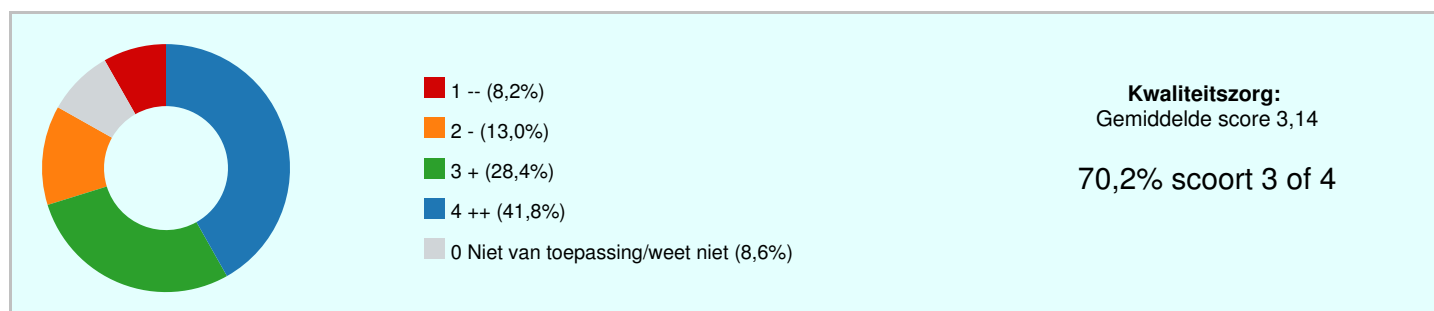
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
jongen	92	
meisje	47	
In welke groep zit je?		
MB7	4	
MB8	5	
MB9	7	
MB10	10	
BB6	10	
BB7	14	
BB8	15	
BB9	15	
BB10	16	
BB11	16	
BB12	14	
BL1	0	
BL2	4	
BL3	9	
BL4	12	

Kwaliteitszorg

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Er wordt aan mij gevraagd of het goed gaat met mij op school	3,15	6%	11%	38%	36%	10%	
De juf of meester houdt rekening met de mening van de kinderen	3,10	7%	14%	33%	38%	8%	
Ik weet wat mijn leerdoelen zijn	2,99	9%	13%	31%	30%	17%	
De juf of meester bespreekt het rapport met mij	2,98	14%	12%	23%	38%	13%	
Op school gelden er duidelijke regels	3,53	2%	9%	21%	64%	5%	
De juffen en meesters grijpen snel in als er ruzie is	2,81	13%	24%	29%	30%	4%	
De juf of meester helpt mij als ik een probleem heb	3,36	7%	9%	24%	56%	5%	
	3,14	8%	13%	28%	42%	9%	



Sterke punten

- Op school gelden er duidelijke regels

Mogelijke verbeterpunten

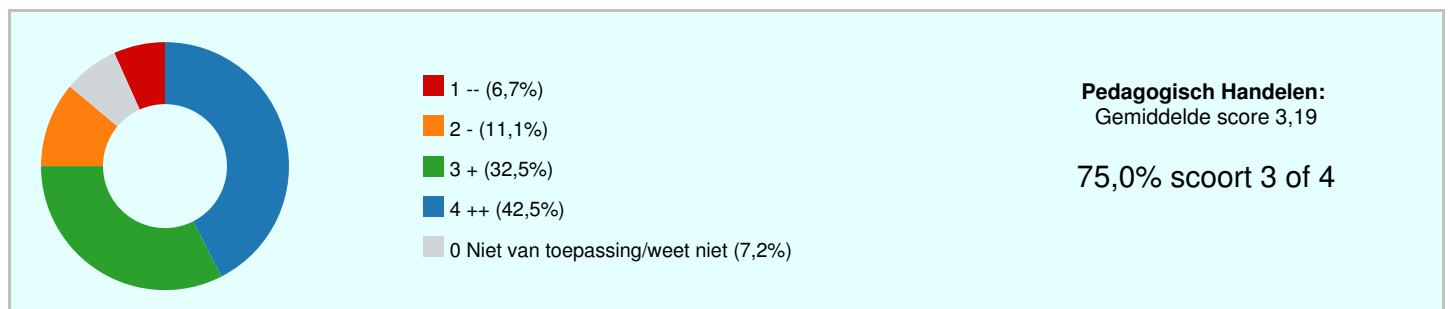
- De juffen en meesters grijpen snel in als er ruzie is
- De juf of meester bespreekt het rapport met mij
- Ik weet wat mijn leerdoelen zijn

Bespreekpunten

- De juf of meester bespreekt het rapport met mij
- De juffen en meesters grijpen snel in als er ruzie is
- Ik weet wat mijn leerdoelen zijn

Pedagogisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf of meester geeft complimentjes	3,01	9%	15%	38%	33%	5%	
De juf of meester luistert goed naar me	3,16	7%	11%	40%	40%	3%	
De juf of meester zorgt voor een fijne sfeer	3,13	6%	13%	33%	36%	11%	
De juf of meester besteedt aandacht aan ruzies en misverstanden	3,09	7%	13%	34%	36%	9%	
De juf of meester doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,28	7%	11%	28%	51%	4%	
Ik vind de vier schoolregels duidelijk	3,37	5%	11%	21%	57%	6%	
De juf of meester vindt het niet erg als je wat fout doet	3,21	7%	11%	29%	45%	7%	
De juf of meester leert mij hoe ik de lessen van Kanjertraining kan gebruiken	3,29	6%	4%	37%	41%	12%	
	3,19	7%	11%	33%	42%	7%	

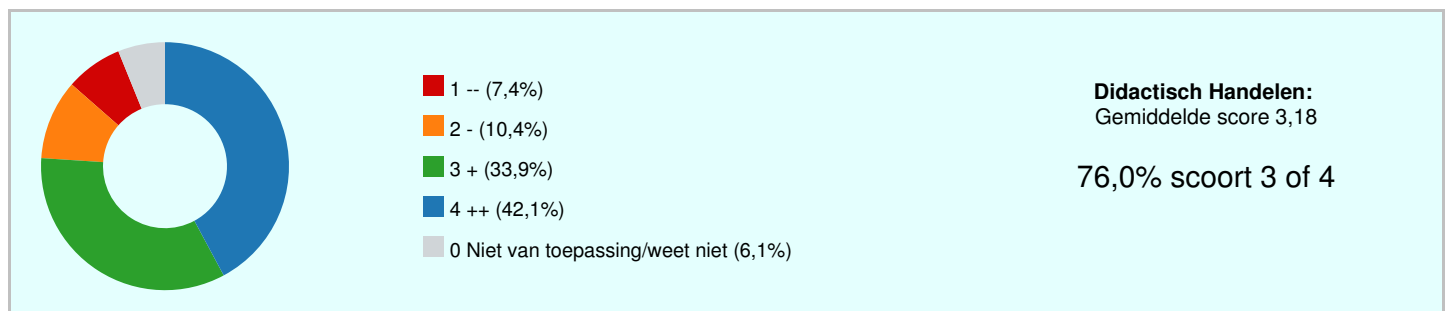


Bespreekpunten

- De juf of meester vindt het niet erg als je wat fout doet
- De juf of meester geeft complimentjes
- De juf of meester besteedt aandacht aan ruzies en misverstanden

Didactisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf of meester kan goed uitleggen	3,47	3%	5%	32%	57%	3%	
De juf of meester zorgt ervoor, dat je goed oplet	3,27	5%	9%	37%	45%	4%	
De juf of meester zorgt voor rust in de klas tijdens het werken	3,32	6%	12%	25%	54%	3%	
De juf of meester legt het doel van de les uit	3,28	6%	8%	35%	46%	5%	
De juf of meester vindt het goed als je dingen doet op je eigen manier	2,78	15%	14%	38%	25%	9%	
De juf of meester geeft duidelijke opdrachten	3,36	3%	6%	39%	46%	5%	
De juf of meester legt extra uit aan leerlingen die dat nodig hebben	3,31	6%	11%	28%	52%	3%	
De juf of meester helpt leerlingen tijdens het werken	3,42	3%	5%	35%	49%	8%	
De juf of meester zegt wat goed gaat en wat nog beter kan	3,32	5%	7%	36%	47%	5%	
De juf of meester gebruikt materialen bij de uitleg	2,57	17%	18%	36%	15%	13%	
De juf of meester bespreekt de lessen altijd na	2,80	12%	21%	32%	26%	9%	
	3,18	7%	10%	34%	42%	6%	



Mogelijke verbeterpunten

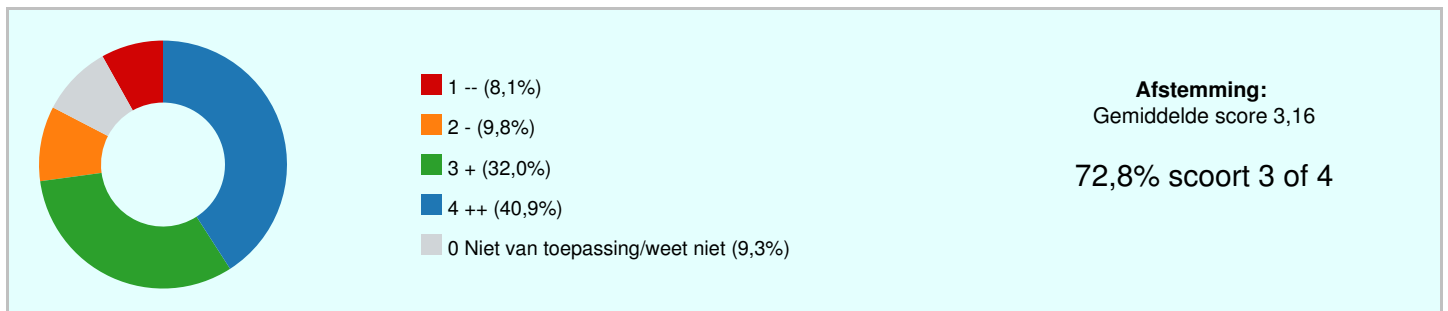
- De juf of meester gebruikt materialen bij de uitleg
- De juf of meester vindt het goed als je dingen doet op je eigen manier
- De juf of meester bespreekt de lessen altijd na

Bespreekpunten

- De juf of meester vindt het goed als je dingen doet op je eigen manier
- De juf of meester bespreekt de lessen altijd na
- De juf of meester gebruikt materialen bij de uitleg

Afstemming

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf of meester geeft mij extra uitleg als ik dat nodig heb	3,28	7%	5%	36%	46%	5%	
De juf of meester houdt rekening met verschillen tussen de leerlingen wanneer zij met opdrachten bezig zijn	3,13	7%	10%	32%	34%	17%	
De juf of meester bespreekt de toetsen die ik heb gemaakt met mij na	2,90	13%	14%	32%	30%	11%	
De juf of meester praat op een manier die ik begrijp	3,33	6%	10%	27%	54%	3%	
	3,16	8%	10%	32%	41%	9%	



Mogelijke verbeterpunten

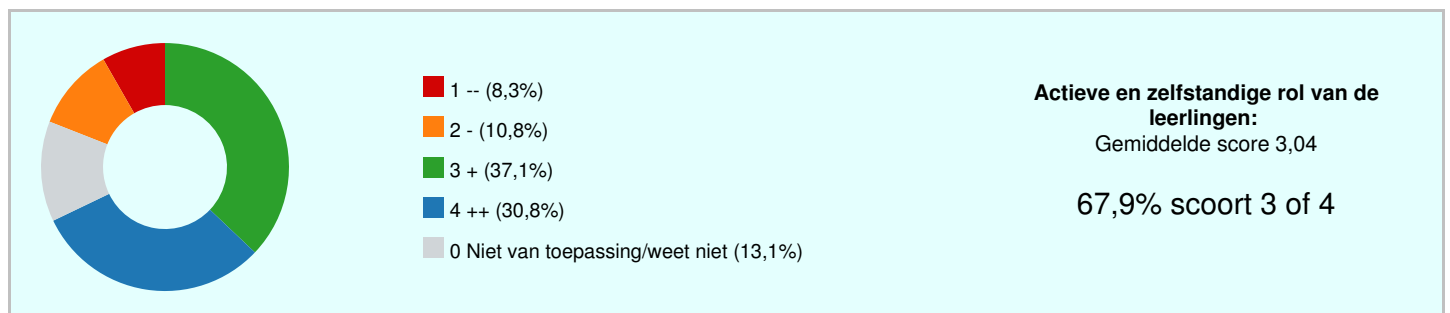
- De juf of meester bespreekt de toetsen die ik heb gemaakt met mij na

Bespreekpunten

- De juf of meester bespreekt de toetsen die ik heb gemaakt met mij na
- De juf of meester houdt rekening met verschillen tussen de leerlingen wanneer zij met opdrachten bezig zijn
- De juf of meester praat op een manier die ik begrijp

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf of meester laat ons veel zelf uitzoeken	2,93	13%	13%	32%	32%	10%	
De juf of meester geeft ons veel verantwoordelijkheid	3,15	5%	9%	37%	32%	16%	
De juf of meester laat ons elkaar helpen	3,09	9%	9%	38%	34%	10%	
De juf of meester laat je werken aan je eigen plan of doel	3,00	7%	11%	41%	25%	17%	
	3,04	8%	11%	37%	31%	13%	



Mogelijke verbeterpunten

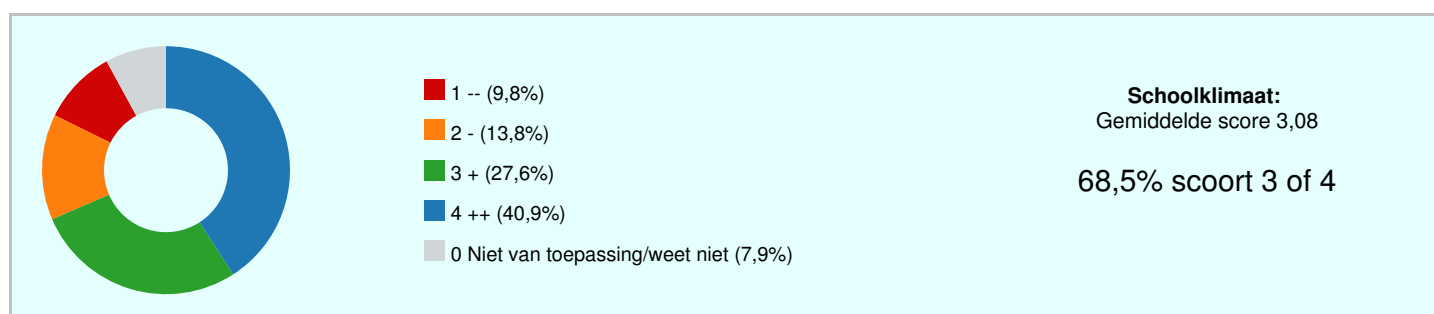
- De juf of meester laat ons veel zelf uitzoeken

Bespreekpunten

- De juf of meester laat ons veel zelf uitzoeken
- De juf of meester laat ons elkaar helpen
- De juf of meester laat je werken aan je eigen plan of doel

Schoolklimaat

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me veilig op school	3,06	13%	14%	23%	46%	4%	
Op school gelden duidelijke regels	3,46	4%	9%	21%	61%	5%	
De juffen en meesters treden op tegen pesten, discriminatie en/of geweld	3,26	4%	18%	19%	49%	10%	
De juffen en meesters helpen altijd snel als er iets niet goed gaat tussen leerlingen	3,04	9%	18%	26%	40%	6%	
Als er een probleem is gaan we er samen over praten	3,32	4%	11%	29%	50%	6%	
De juf of meester leeft met je mee, als je problemen hebt	3,09	9%	12%	31%	37%	11%	
Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken	2,77	19%	11%	28%	28%	15%	
Ik vind mijn school een goede school	3,09	12%	13%	25%	45%	5%	
Ons lokaal ziet er netjes uit	3,01	9%	17%	33%	35%	6%	
De school ziet er netjes uit	2,95	11%	17%	33%	34%	5%	
De juf of meester vraagt aan het eind van de les of het doel bereikt is	2,81	14%	13%	34%	25%	15%	
	3,08	10%	14%	28%	41%	8%	



Mogelijke verbeterpunten

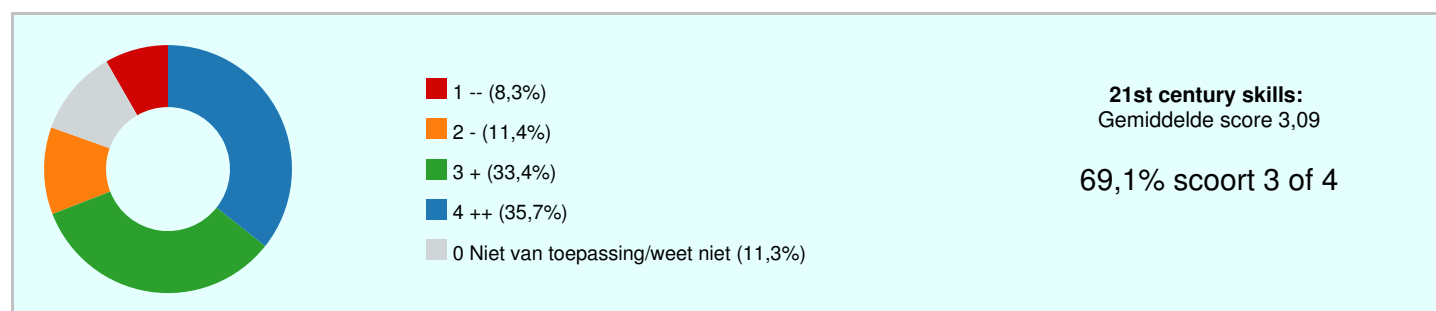
- Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken
- De juf of meester vraagt aan het eind van de les of het doel bereikt is
- De school ziet er netjes uit

Bespreekpunten

- Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken
- Ik voel me veilig op school
- Ik vind mijn school een goede school

21st century skills

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf of meester zorgt ervoor dat ik veel kan samenwerken met leerlingen	3,04	7%	17%	32%	35%	9%	
De juf of meester zorgt ervoor dat leerlingen op een goede wijze (met elkaar) kunnen communiceren	3,12	7%	9%	38%	32%	14%	
De juf of meester zorgt ervoor dat ik ICT vaardig ben	3,22	7%	11%	23%	44%	15%	
De juf of meester leert mij aan hoe ik zelf problemen kan oplossen	3,09	10%	12%	31%	40%	7%	
De juf of meester zorgt ervoor dat ik zelf kan kiezen uit verschillende taken en opdrachten	2,96	10%	11%	42%	27%	10%	
De juf of meester helpt mij leren plannen	3,12	9%	8%	35%	36%	13%	
	3,09	8%	11%	33%	36%	11%	



Mogelijke verbeterpunten

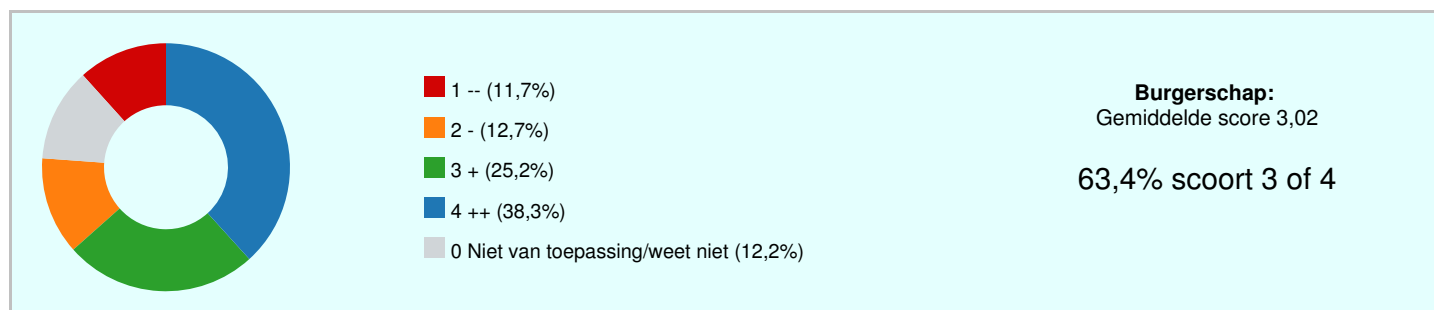
- De juf of meester zorgt ervoor dat ik zelf kan kiezen uit verschillende taken en opdrachten

Bespreekpunten

- De juf of meester leert mij aan hoe ik zelf problemen kan oplossen
- De juf of meester zorgt ervoor dat ik ICT vaardig ben
- De juf of meester zorgt ervoor dat ik veel kan samenwerken met leerlingen

Burgerschap

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik weet wat burgerschap is	2,30	23%	16%	19%	13%	30%	
Ik ken mijn eigen sterke en zwakke punten, ik ken mezelf	3,42	7%	4%	23%	58%	8%	
Ik weet waarom het belangrijk is om te zorgen voor een schoon milieu	3,31	5%	9%	26%	48%	11%	
Ik weet hoe ons land geregeerd wordt	2,96	13%	10%	24%	33%	20%	
Ik kan opkomen voor mijn eigen mening	3,35	6%	11%	23%	56%	5%	
Ik ken de verschillen tussen een aantal godsdiensten/levensovertuigingen	3,00	11%	10%	25%	32%	22%	
Ik kan goed omgaan met mensen die een andere mening hebben dan ik	3,21	6%	13%	28%	44%	8%	
Ik ken meerdere musea	3,00	10%	13%	27%	33%	17%	
Ik ga naar de bibliotheek	2,70	20%	21%	17%	33%	9%	
Ik vind het belangrijk om iets te weten van kunst en cultuur	3,05	10%	12%	32%	36%	10%	
Ik vind het belangrijk om regelmatig een boek te lezen	2,79	17%	17%	28%	32%	7%	
Ik praat met mijn familie over wat er in de wereld gebeurt	2,82	15%	19%	28%	32%	6%	
Ik ben zuinig met water, licht en papier	2,87	11%	19%	30%	29%	11%	
Ik vind het belangrijk om iets te doen voor arme mensen in de wereld	3,36	9%	6%	22%	57%	7%	
	3,02	12%	13%	25%	38%	12%	



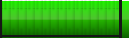


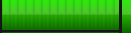
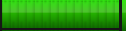



Mogelijke verbeterpunten

- Ik weet wat burgerschap is
- Ik ga naar de bibliotheek
- Ik vind het belangrijk om regelmatig een boek te lezen

Bespreekpunten

- Ik ga naar de bibliotheek
- Ik weet wat burgerschap is
- Ik vind het belangrijk om regelmatig een boek te lezen

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteitszorg	3,14	8%	13%	28%	42%	9%	
Pedagogisch Handelen	3,19	7%	11%	33%	42%	7%	
Didactisch Handelen	3,18	7%	10%	34%	42%	6%	
Afstemming	3,16	8%	10%	32%	41%	9%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,04	8%	11%	37%	31%	13%	
Schoolklimaat	3,08	10%	14%	28%	41%	8%	
21st century skills	3,09	8%	11%	33%	36%	11%	
Burgerschap	3,02	12%	13%	25%	38%	12%	

Slotconclusies

SBO De Vlieger scoort als school een 3,11. Daarmee scoort de school voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 86%: 151 van de 175 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	1	1,5%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	17	25,4%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	25	37,3%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	21	31,3%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	1	1,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteitszorg							
Op school gelden er duidelijke regels	3,53	2%	9%	21%	64%	5%	
De juffen en meesters grijpen snel in als er ruzie is	2,81	13%	24%	29%	30%	4%	
Pedagogisch Handelen							
Ik vind de vier schoolregels duidelijk	3,37	5%	11%	21%	57%	6%	
De juf of meester geeft complimentjes	3,01	9%	15%	38%	33%	5%	
Didactisch Handelen							
De juf of meester kan goed uitleggen	3,47	3%	5%	32%	57%	3%	
De juf of meester gebruikt materialen bij de uitleg	2,57	17%	18%	36%	15%	13%	
Afstemming							
De juf of meester praat op een manier die ik begrijp	3,33	6%	10%	27%	54%	3%	
De juf of meester bespreekt de toetsen die ik heb gemaakt met mij na	2,90	13%	14%	32%	30%	11%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen							
De juf of meester geeft ons veel verantwoordelijkheid	3,15	5%	9%	37%	32%	16%	
De juf of meester laat ons veel zelf uitzoeken	2,93	13%	13%	32%	32%	10%	
Schoolklimaat							
Op school gelden duidelijke regels	3,46	4%	9%	21%	61%	5%	
Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken	2,77	19%	11%	28%	28%	15%	
21st century skills							
De juf of meester zorgt ervoor dat ik ICT vaardig ben	3,22	7%	11%	23%	44%	15%	
De juf of meester zorgt ervoor dat ik zelf kan kiezen uit verschillende taken en opdrachten	2,96	10%	11%	42%	27%	10%	
Burgerschap							
Ik ken mijn eigen sterke en zwakke punten, ik ken mezelf	3,42	7%	4%	23%	58%	8%	
Ik weet wat burgerschap is	2,30	23%	16%	19%	13%	30%	