**Vlieger Vertelklas** *‘Groeien in taal’*

**Datum:**

**BELANGRIJK:** Bij het versturen van het aanmeldformulier moet het al zeker zijn dat er een ouder/verzorger alle 12 de woensdagochtenden van 9.00 tot 12.00 aanwezig kan zijn.

**Bij de aanmelding betrokken onderwijsspecialist PPO regio Leiden:**

**..........................................................................................................................**

**Aanmeldformulier in te vullen door ib en ouder(s)/ verzorger(s):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naam kind: |  | | |
| Geboortedatum: |  | Groep. |  |
| Adres: |  | | |
| Woonplaats: |  | | |

**Ouder(s)/Wettelijke vertegenwoordiger(s):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Verzorger 1 | Verzorger 2 |
| Naam |  |  |
| Adres |  |  |
| Woonplaats |  |  |
| Telefoon |  |  |
| E-mailadres |  |  |
| Nationaliteit |  |  |
| Spreektaal thuis |  |  |

**Indien meertalig:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Is het Nederlands van ouders voldoende om een gesprek te kunnen voeren (denk aan begrijpen én spreken)? |  |  |
| Welke taal/talen wordt/worden thuis gesproken met het kind? |  |  |
| Kunnen ouders voldoende Nederlands lezen en begrijpen? |  |  |

**Schoolgegevens:**

|  |  |
| --- | --- |
| School: |  |
| Adres: |  |
| Plaats: |  |
| Telefoon: |  |
| Leerkracht(en): |  |
| Werkdagen: |  |
| E-mailadressen: |  |
| Internbegeleider: |  |
| Werkdagen: |  |
| E-mailadres: |  |

**Reden aanmelding:**

|  |
| --- |
| Korte beschrijving van de aanleiding voor aanmelding voor de Vertelklas: |
| Kruis aan en geef zo mogelijk een voorbeeld:  Het kind heeft een beperkte woordenschat.  Voorbeeld:  Het kind heeft problemen met het begrijpen van taal.  Voorbeeld:  Het kind heeft problemen met het maken van zinnen.  Voorbeeld:  Het kind heeft moeite met het vertellen van gebeurtenissen in het hier en nu.  Voorbeeld:  Het kind heeft moeite met het vertellen van gebeurtenissen buiten het hier en nu.  Voorbeeld:  Het kind heeft problemen met het leggen van verbanden (oorzaak/gevolg).  Voorbeeld:  *Indien meertalig:*  Hoe ontwikkelt het kind zich in de moedertaal?    Ontwikkelt het NL zich anders (onvoldoende) dan je zou mogen verwachten gezien het NL taalaanbod    Sinds wanneer en hoe frequent komt het kind al in aanraking met de Nederlandse taal? Denk aan kinderdagverblijf/peuterspeelzaal, spelen met Nederlandstalige kinderen, enz. |

**Andere betrokkene(n):**

Zijn er op dit moment andere instanties betrokken bij uw kind?

(denk aan: logopedie, fysiotherapie, enz.)

Zo ja, welke?

Geeft u toestemming om, indien nodig, contact op te nemen met deze instantie(s)? Ja/Nee

**Omschrijf de beschermende en belemmerende factoren:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Beschermende factoren | Belemmerende factoren |
| Kind  (cognitief, sociaal/emotioneel, medisch, taal/spraak, werkhouding) |  |  |
| Onderwijssituatie |  |  |
| Opvoedingssituatie  (thuissituatie) |  |  |
| Sociale omgeving |  |  |

**Omschrijving onderwijsbeperking:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoe beïnvloeden de hierboven beschreven taalproblemen het leren op school? |  |

**Wat willen school, ouder(s)/verzorger(s) veranderd zien?**

|  |  |
| --- | --- |
| School |  |
| Ouder(s)/ Verzorger(s) |  |

**Wat is er nodig volgens:**

|  |  |
| --- | --- |
| School |  |
| Ouder(s)/ Verzorger(s) |  |

Handtekening ouder(s)/verzorger(s):